



SZKOŁA JĘZYKA POLSKIEGO im. św. Siostry Faustyny w Slough
Mental Health & Wellbeing Policy
Polityka Wspierania Zdrowia Psychicznego i Dobrostanu

Adres szkoły:

48 Pitts Road
Slough SL1 3XH

1. Cel polityki

Szkoła Języka Polskiego im. św. Siostry Faustyny w Slough dąży do tworzenia bezpiecznego, przyjaznego i wspierającego środowiska, w którym każde dziecko może rozwijać swoje umiejętności, budować poczucie własnej wartości oraz czuć się akceptowane.

Uważamy, że dobre samopoczucie psychiczne jest równie ważne jak rozwój edukacyjny, dlatego wspieranie dobrostanu uczniów stanowi ważny element naszej działalności.

2. Zakres polityki

Niniejsza polityka dotyczy:

- wszystkich uczniów,
 - rodziców i opiekunów,
 - nauczycieli,
 - wolontariuszy,
 - członków szkoły.
-

3. Nasze zobowiązania

Szkoła zobowiązuje się do:

- tworzenia atmosfery wzajemnego szacunku,
- budowania pozytywnych relacji,
- promowania życzliwości i empatii,



- wspierania dzieci przeżywających trudności emocjonalne,
 - rozwijania odporności psychicznej uczniów,
 - wzmacniania poczucia bezpieczeństwa i przynależności do społeczności szkolnej.
-

4. Jak wspieramy uczniów

Podczas zajęć nauczyciele:

- zachęcają dzieci do wyrażania swoich emocji,
 - uczą rozwiązywania konfliktów,
 - rozwijają umiejętność współpracy,
 - wzmacniają poczucie własnej wartości,
 - promują pozytywne relacje rówieśnicze,
 - reagują na wszelkie przejawy wykluczenia lub przemocy.
-

5. Rola nauczycieli

Każdy nauczyciel:

- obserwuje dobrostan uczniów,
 - reaguje na niepokojące sygnały,
 - współpracuje z dyrektorem szkoły,
 - utrzymuje kontakt z rodzicami,
 - wspiera dzieci w budowaniu pewności siebie i odporności emocjonalnej.
-

6. Współpraca z rodzicami

Szkoła uważa rodziców za ważnych partnerów w procesie wspierania dzieci.

Rodzice są zachęcani do:

- informowania szkoły o istotnych zmianach w życiu dziecka,
- kontaktowania się z nauczycielami w przypadku obaw,



- współpracy przy ustalaniu sposobów wsparcia ucznia.

7. Rozpoznawanie trudności

Do sygnałów wymagających uwagi mogą należeć:

- nagłe zmiany zachowania,
- wycofanie z kontaktów z rówieśnikami,
- częsty smutek lub lęk,
- agresja lub nadmierna drażliwość,
- problemy z koncentracją,
- znaczny spadek motywacji,
- częste nieobecności.

Każda sytuacja rozpatrywana jest indywidualnie z uwzględnieniem dobra dziecka.

8. Postępowanie

Jeżeli nauczyciel zauważy niepokojące objawy:

1. prowadzi rozmowę z uczniem odpowiednią do jego wieku,
2. informuje Dyrektora lub Designated Safeguarding Lead,
3. dokumentuje zgłoszenie,
4. kontaktuje się z rodzicami,
5. w razie potrzeby wskazuje możliwość skorzystania z odpowiedniego wsparcia specjalistycznego.

9. Poufność

Informacje dotyczące zdrowia psychicznego uczniów są traktowane jako poufne.

Dane przekazywane są wyłącznie osobom, które muszą je znać w celu zapewnienia bezpieczeństwa dziecka zgodnie z obowiązującymi przepisami dotyczącymi ochrony danych oraz safeguarding.



10. Przegląd polityki

Polityka podlega przeglądowi raz w roku lub wcześniej, jeśli wymaga tego zmiana przepisów prawa lub potrzeb szkoły.

Zatwierdzenie dokumentu

Data przyjęcia: _____

Data kolejnego przeglądu: _____

Dyrektor Szkoły

.....